****

**LeVel Kartleggingsskjema**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Ungdommen er gutt/mann  Ja/Nei | Ungdommens alder er mellom 15 og 23 år?  Ja/Nei | Ungdommen er dømt for seksuallovbrudd eller har vist skadelig seksuell adferd (SSA)  Ja/Nei |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Motivasjon og egnethet for aktiv deltagelse**  Vurder mulige barrierer i forhold til deltagelse og engasjement og hvordan disse eventuelt kan overvinnes og også arbeid som må fullføres for å styrke motivasjonen til ungdommen før eventuell oppstart av LeVel. Det forventes at kartleggingsskjemaet også fullføres *etter* gjennomføring av LeVel.  Verktøyet består av en matrise for å vurdere om vedkommende er i målgruppen og 17 samtaletemaer som kan brukes i samtale med ungdommen. Temaene velges ut i fra og kan legges til etter en individuell vurdering for den enkelte ungdom, vurdert etter risiko og behov. Her er det stor frihet til å «Pick & Mix» ut i fra en vurdering av hvilke temaer som er relevant for den enkelte ungdom slik at man i størst mulig grad fokuserer på det som i størst mulig grad kan adressere og redusere risikoen for nye seksuallovbrudd og ytterligere skadelig seksuell adferd – en god og grundig vurdering i forkant av oppstart er derfor viktig.  Det er ikke påkrevet at samtaletemaene gjennomføres i kronologisk rekkefølge, men det er naturlig at noen av temaene gjennomføres før andre, vurdert etter den enkeltes risiko og behov.   * **Bli kjent** * **Motivasjon** * **Min livshistorie….så langt** * **Hva jeg gjorde v. Hvem jeg er** * **Et godt liv (Good Lives Model)** * **Kommunikasjon** * **Relasjoner** * **Sex og samtykke** * **Pornografiens påvirkning** * **Internett og meg** * **Trøbbel på nett** * **Problemløsning** * **Negative tanker og følelser** * **Selvdisiplin og egenkontroll** * **Ringvirkninger** * **Å gjøre opp for seg** * **Nye og positive veivalg** | | | |
|  | **Vurderinger** | **Faglig perpektiv** | **Ungdommens og familiens perspektiv (foreldre/verge)** |
| **Motivasjon** | * Hvor komfortabel er ungdommen I forhold til å snakke og diskutere med personer innenfor hjelpe- og støtteapparatet? * Er ungdommen i stand til å diskutere og snakke om vanskelige temaer? * Er det andre sine er bekymret vedrørende ungdommens seksuelle adferd? * Hvordan vurderer du ungdommens relasjon og engasjement med hjelpeapparatet så langt? * Har ungdommen støtte og hjelp fra familien og eventuelt andre enn familien? * Ser ungdommen selv behovet for å endre adferd/endre seg? * Uttrykker ungdommen positivitet og håp for fremtiden? |  |  |
| **Mulige hindringer** | * Har ungdommen særskilte behov som det må tas hensyn til, f.eks. lese-/skrivevansker, språk (behov for tolk) osv.? * Har ungdommen diagnose, f.eks. ADHD, kognitiv funksjonsnedsettelse e.l. * Har ungdommen fysiske plager osv.? * Har ungdommen psykiske plager? * Er det kulturelle hensyn som må tas/vurderes I forhold til ungdommen og/eller familien? * Har ungdommen stabile bo- og familieforhold? * Har ungdommen vært utsatt for seksuelle overgrep eller erfart annen form for overgrep, vold osv.? * Har ungdommen erfart traumatiske opplevelser? |  |  |
| **Involvering av familie (foreldre eller verge) der det er relevant** | * Hvem mener foreldre/verge er årsaken til ungdommens skadelige seksuelle adferd (SSA)? * Hvor trygge og komfortable er foreldre/verge/andre i det å kunne snakke med ungdommen om SSA? * Din vurdering av foreldres/verges evne til å kunne håndtere situasjoner hvor sikkerheten (til ungdommen eller andre) er førsteprioritet? * Din vurdering av foreldres/verges utøvelse av sin foreldrerolle? * Demonstrerer foreldre/verge positiv emosjonell støtte til ungdommen? * Samarbeider foreldre/verge godt og positivt med fagfolk/profesjonelle? * Har foreldre/verge allerede satt tiltak i verk for å beskytte ungdommen og eventuelt andre? |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vagfrie moduler**  Gjennomfør en vurdering av de samtaletemaene du tenker vil være nødvendige og hensiktsmessige for ungdommen. Her er det nyttig å referere til Brukerveildeningen for LeVel, som bl.a. beskriver målsettingen for hver av temaene.  N.B. Vurderingen kan endres underveis ettersom ungdommen viser fremgang/progresjon. | | | |
| **Samtaletema** | **Behov identifisert I forhold til dette området/temaet** | **Relevanse til ungdommens SSA** | **Ungdommens og familiens perspektiv** |
| Kommunikasjon |  |  |  |
| Relasjoner |  |  |  |
| Sex og samtykke |  |  |  |
| Pornografiens påvirkning |  |  |  |
| Internett og meg |  |  |  |
| Trøbbel på nett |  |  |  |
| Problemløsning |  |  |  |
| Negative tanker og følelser |  |  |  |
| Selvdisiplin og egenkontroll |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oppsummering** | |
| **Motiverende arbeid som bør/må gjennomføres med ungdommen før oppstart av LeVel** |  |
| **Navn på foreldre/verge og fagpersoner som kan bidra til støtte og hjelp i endrings- og læringsprosessen**  **Hvordan vil de bidra?** |  |
| **Arbeid og samtaler som bør/må gjennomføres med familie/verge før oppstart av LeVel** |  |
| **Er det behov for særskilte tilrettelegginger for ungdommen i gjennomføringen av LeVel og i så tilfelle hvilke?** |  |