Дети
и
наказание versus коррекционное воздействие

Некоторые выводы из научных исследований и опыт Норвегии

Туре Андреассен

Агентство по делам детей, молодежи и семьи

Из обзоров исследований

- **Ни один человек** из числа тех, кто изучал результаты исследований эффективности общепринятых форм наказания (содержание под стражей, обязательный арест, усиление надзора и т.д.) не обнаружил последовательных доказательств сокращения количества рецидивных преступлений.
- От 40% до 60% исследований, посвященных работе коррекционных служб, говорят о снижении рецидивной статистики по некоторым сопоставимым условиям.
- Без определенной формы вмешательства со стороны человека или определенных служб практически невозможно получить значительный эффект от борьбы с рецидивами, основываясь лишь на наказании как таковом.
- Данные говорят также о том, что, хотя для снижения рецидивной преступности коррекционное воздействие более эффективно, чем наказание, **не все реабилитационные программы эффективны в равной степени.**

«Улучшаем эффективность программ для ювенального правосудия» (Липси и др., 2010 г.).

”Цель – обеспечить **общественную безопасность и сократить количество случаев криминального поведения.** Речь идет о способности контролировать свое поведение в краткосрочной перспективе **и** о средствах по стимулированию изменений в самоподдерживающем поведении, которые должны приобрести устойчивый характер. **”Проблемы ювенального правосудия не являются результатом отсутствия знаний о том, что реально является действенным. Реальные трудности связаны скорее с толкованием сути знания на практике.**

Характеристика программ, которые ассоциируются с наибольшей эффективностью с точки зрения воздействия на рецидивность

Интервенции, применяемые в отношении правонарушителей, находящихся в зоне высокого риска, в большей степени способствуют снижению числа рецидивов по сравнению с правонарушителями, относящимися к группе меньшего риска.

Программы терапевтического характера, нацеленные на улучшение социальных и образовательных умений, социальных контактов человека и пр. (когнитивные поведенческие технологии), и наставничество являются более эффективными средствами, чем те, которые основываются на философии контроля.

Для уменьшения рецидивных преступлений очень важна качественная сторона работы с программой.

Сближение с практикой

- Цель – случаи с высоким уровнем риска. Разработка наиболее эффективной программы, возможно, для высочайшей степени риска.
- Использование программ с терапевтическим подходом к изменению поведения с акцентом на конструктивное развитие личности. Минимизация числа программ, основанных на философии контроля или устрашения.
- Правильная работа с отобранными программами. Мониторинг работы с каждой программой. Важно убедиться в правильности работы с ней.

Еще одно важнейшее направление знаний – изучение факторов риска

Основные факторы риска/ потребностей	**Цели интервенции**
Антисоциальная модель личности	Формирование умений самоуправления, управление приступами гнева
Прокриминальная позиция	Противодействие с помощью разумной разъяснительной работы и просоциальных подходов, формирование просоциальной идентичности
Социальная поддержка	Замена прокриминальных контактов на просоциальные (друзья, сторонники)
Злоупотребление алкоголем/ наркотиками	Снижение наркотический/алкогольной зависимости, упор на альтернативные решения
Семейный/гражданский статус	Обучение «родительским» навыкам с акцентом на теплоту и заботу в отношениях
Школа/работа	Развитие навыков работы и учебы, развитие межличностных отношений в контексте работы и учебы
Просоциальные виды досуга	Стимулирование участия в просоциальных видах деятельности, обучение просоциальным видам досуга (хобби)

Некоторые из многообещающих программ…

- **Программа по обучению навыкам замещения агрессии** (ART). Когнитивная поведенческая программа, целью которой является формирование социальных умений, совершенствование размышлений о нравственности и управление приступами гнева.
- **Мультисистемная терапия** (MST). Программа, целью которой является формирование родительских умений и системных факторов, таких как школа, друзья/ровесники и семья.
- **MultifunC**. Коррекционная программа, фокусирующая внимание на всех вышеупомянутых факторах. В ней интегрированы работа с заключенными по месту их пребывания и работа с ними после освобождения.

Программа по обучению навыкам замещения агрессии

- **«Поток навыков и умений»**
  (поведенческий компонент)
  Учит тому, что надо делать
- **Контролирование приступов гнева**
  (эмоциональный компонент)
  Учит тому, чего не надо делать
- **Нравственные размышления** (компонент ценностных ориентаций)
  Учит, зачем и почему необходимо пользоваться умениями

Мультисистемная терапия (MST)

- Интенсивная интервенция, ориентированная на ближайшее окружение
- Когнитивно-поведенческий подход
- Подход, ориентированный на формирование умений
- Очень многоплановая
- Индивид как часть широкого социального контекста
  - семья
  - ровесники
  - школа
  - общество

Andrews, D. & Bonta, J. (2003 г.). *Психология криминального поведения* (3-е изд.). Cincinnati, Anderson Publishing

MultifunC

Место пребывания/ учреждение			Общество
Вовлечение	Коррекционная работа	Перемещение	Реинтеграция/помощь после освобождения
Мотивация Оценка Структура	Мотивация Программа (ART) Реабилитационный климат	подготовка к переходу	Поддержка семьи

Длительность пребывания в учреждении около 6 мес. (не установлено)

Длительность коррекционного воздействия после освобождения около 4-5 мес. (не установлено)

Акценты в коррек.работе

- несовер
- школа
- товарищи
- семья

Норвегия

- С 1999 г. 23 команды занимаются программой MST. Проведенный анализ свидетельствует о положительных результатах.
- Начиная с 2005 г., 5 учреждений в Норвегии занимаются программой MultifunC. Результаты еще не проанализированы, но предварительные данные кажутся многообещающими.
- Опыт работы с обеими программами: очень трудно со временем сохранять высокий уровень качества. Необходимы постоянное обучение и поддержка.

5 важнейших измерений успешности программы

Оценка целевой группы, основанная на прогнозируемых (с т.зр. рецидивности) факторах риска, и отбор более «серьезных» кандидатов из числа осужденных

→

Направленность на динамичные факторы риска в целевой группе, которые можно изменить

→

Формирование теоретической базы интервенции и ожидаемого результата

→

Разработка интервенций, демонстрирующих свою эффективность (когнитивное поведение)

→

Высокий качественный уровнь реализации программы и преданность ее целям

↑ ↑ ↑ ↑

Поддержка и ресурсное обеспечение интервенции

Миссия Агентства | Руководство Агентства | Фонды Агентства

Поддержка со стороны общества | Межведомственные связи

Эшли (2005 г.), Департамент округа Кинг по вопросам общественных и социальных услуг

Для эффективных программ характерен ряд особенностей:

- Они основаны на научных исследованиях и теории звука
- Они анализируют преступников, используя определенный инструментарий для оценки рисков и потребностей
- Они нацелены на модель поведения, провоцирующую криминальную деятельность
- Они используют модели эффективного корректирующего воздействия
- Они варьируют корректирующее воздействие с учетом рисков, потребностей и факторов респонсивности.
- Они способствуют разрушению криминальной среды
- В работу с ними вовлечены квалифицированные, опытные, преданные и хорошо образованные кадры
- Они обеспечивают работу с людьми после их освобождения
- Они дают оценку проделанной работе
- Они демонстрируют стабильность, они обеспечены достаточными ресурсами и поддержкой

У нас есть основные направления действий, которые определены нашими исследованиями, но у нас нет «волшебной пули» (Липси, 2007 г.)

КОНЕЦ